



Association « La maison des enfants »  
16 bis, route de Pornic  
44320 CHAUVE

# **PROJET PÉDAGOGIQUE**

## **2016/2017**

**ASSOCIATION**  
**« LA MAISON DES ENFANTS »**

# Préambule

---

Lorsqu'un organisme souhaite mettre en place un Accueil Collectif de Mineurs, il doit élaborer un projet pédagogique. Ce projet est un document écrit, élaboré par le directeur et l'équipe d'animation, qui définit les objectifs de l'action éducative des personnes qui assurent l'accueil des enfants au sein de la structure, en conformité avec les objectifs du projet éducatif.

Le projet pédagogique prend en compte les besoins psychologiques et physiologiques des mineurs. Il précise notamment :

- ✓ La nature des activités proposées en fonction des modalités d'accueil, et, lorsqu'il s'agit d'activités physiques et sportives, les conditions dans lesquelles celles-ci sont mises en œuvre ;
- ✓ La répartition des temps respectifs d'activités et de repos ;
- ✓ Les modalités de participations des mineurs ;
- ✓ Le cas échéant, les mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps ;
- ✓ Les modalités de fonctionnement de l'équipe constituée du directeur, des animateurs et de ceux qui participent à l'accueil des mineurs ;
- ✓ Les modalités d'évaluation de l'accueil ;
- ✓ Les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés.

Le projet pédagogique se décline en plusieurs objectifs. Ceux-ci sont ensuite divisés en différents moyens, chaque moyen permettant de les réaliser. De cette manière, l'équipe pédagogique peut évaluer la réalisation du projet pédagogique.

Pour l'exercice 2016/2017, les animateurs de la Maison des enfants se sont donné quatre objectifs. Avant de les détailler, il convient de préciser une des réflexions abordées avant l'élaboration des objectifs pédagogiques.

Nous avons fait le choix de ne pas positionner la sécurité physique et affective des enfants comme un objectif éducatif. Nous accueillons des mineurs, confiés par leur parent, et garantir leur sécurité nous semble tenir plus du « bon sens » et d'une obligation liée au travail de l'animateur plus qu'un objectif éducatif à atteindre. La sécurité n'est pas une option, elle s'impose à l'ensemble des acteurs de l'Accueil de loisirs. De ce fait, nous ne souhaitons pas la placer au même niveau que les objectifs éducatifs.

Le projet pédagogique ayant été réalisé par l'ensemble des animateurs permanents, celui-ci sera appliqué dans toutes les actions des services de l'association. Ainsi, les objectifs pédagogiques s'appliqueront à l'accueil de loisirs et à l'accueil périscolaire.

## **I. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET LES MOYENS MIS EN ŒUVRE**

Les objectifs et les moyens du projet pédagogique doivent retranscrire les principaux axes éducatifs qui seront développés lors de l'accueil des enfants. Quatre objectifs ont été retenus pour l'année 2015/2016 avec, au minimum, trois moyens pour y répondre.

Les objectifs fixés doivent être nécessairement abordés lors de l'exercice considéré. L'équipe d'animation n'a pas la prétention de remplir parfaitement ces objectifs mais doit s'en rapprocher le plus possible.

### *1. Faire de la « Maison des Enfants » un lieu convivial, chaleureux et d'expression*

- Décorer le bâtiment avec des créations d'enfants ;
- Mettre en place un espace de libre expression ;
- Organiser au moins un temps d'accueil des parents sur l'APS ;
- Réaménager les temps des petits déjeuners et des goûters pour les rendre plus chaleureux et conviviaux.

### *2. Favoriser les rencontres et échanges avec d'autres habitants du territoire*

- Favoriser les liens entre les tranches d'âge au sein de la M.D.E. ;
- En partenariat avec la médiathèque, organiser 4 rencontres ludiques avec les personnes âgées de la commune ;
- Pérenniser le lien existant autour du « Pot'âgés » ;
- Provoquer des rencontres avec les accueils de loisirs des communes voisines ;

### *3. Découvrir son environnement au travers des 5 sens*

- Mettre un atelier culinaire hebdomadaire en APS ;
- Éveiller les 5 sens à travers l'entretien des jardins ;
- Mettre en place des activités manuelles sensorielles ;
- Installer un parcours sensoriel dans la cours de la M.D.E.;

### *4. Susciter la curiosité des enfants par différents supports d'animation*

- Diffusion des épisodes « Il était une fois la vie » en A.P.S. ;
- Chaque mois, découverte d'activités physiques se rapportant à un sport en particulier ;
- Apprentissage d'une nouvelle danse chaque trimestre pour les moins de 6 ans ;
- Créer un répertoire de comptines et de chansons.

## **II. LE FONCTIONNEMENT DE LA MAISON DES ENFANTS**

L'organisation de la maison des enfants est le résultat de plusieurs années de travail auprès des enfants de 3 à 12 ans. Elle rassemble les attentes de tous les acteurs pour proposer aux enfants le meilleur accueil possible.

### *1. La capacité d'accueil de la maison des enfants*

L'établissement est conçu pour pouvoir accueillir 30 enfants de moins de 6 ans et 70 enfants de plus de six ans en accueil de loisirs. L'accueil des moins de six ans passe à 40 enfants en accueil périscolaire. Si une partie de la capacité de l'accueil est définie par le responsable de l'établissement, la Protection Maternelle Infantile émet également un avis sur l'accueil des enfants de moins de 6 ans. Notre capacité d'accueil des moins de 6 ans est basée sur cette préconisation.

### *2. Les différents acteurs intervenant dans l'établissement*

Un accueil de loisirs et un accueil périscolaire rassemblent plusieurs acteurs qui œuvrent tous pour le bon fonctionnement de ces services. On y retrouve à la fois des personnes de la sphère professionnelle mais également des bénévoles.

#### **L'équipe de direction et d'animation**

L'équipe pédagogique est composée d'un directeur, d'une responsable enfance, d'un coordinateur de projets et de quatre animateurs. Tous les professionnels exerçant au sein de la maison des enfants possèdent des diplômes dans le secteur de l'animation. On retrouve donc des animateurs titulaires du D.U.T. « Animation sociale et socioculturelle », du B.A.F.A. (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) ou du B.A.F.D. (Brevet d'Aptitude à la Fonction de Direction).

#### **L'articulation avec les bénévoles et les représentants de l'association**

Le Conseil d'Administration est l'organe décisionnel de l'Association. Il exerce, à ce titre, la fonction d'employeur. Les administrateurs sont donc en relation étroite avec la direction de l'établissement et suivent

attentivement les services de l'association. Les administrateurs sont tous des bénévoles associatifs et ne sont pas rémunérés pour leur investissement à la maison des enfants.

### **Le prestataire pour la restauration**

Le service de restauration est proposé par un prestataire extérieur, « Océane de restauration ». Le prestataire livre les produits alimentaires qui sont ensuite cuisinés dans les locaux du restaurant scolaire.

### **Le service d'hygiène**

La commune de CHAUVE prend en charge le service d'hygiène à la maison des enfants. Différents agents communaux peuvent donc intervenir pour assurer le bon entretien des locaux.

### **Les intervenants extérieurs**

L'équipe pédagogique souhaite développer la création de liens avec des partenaires du territoire. L'objectif est de décloisonner notre fonctionnement en créant des interactions entre les enfants et des personnes spécialisées dans un champ de connaissances/compétences.

Nous serons amenés à accueillir différents intervenants. Ceux-ci viendront à la rencontre des enfants, sous la responsabilité du directeur et des animateurs présents.

### **La composition et la répartition des locaux**

La maison des enfants utilise plusieurs locaux dont le nouveau bâtiment communal, le local St martin (attenant au parc municipal) et les infrastructures sportives de la commune.

La maison des enfants comprend deux espaces séparés comprenant, d'un côté, les enfants de moins de 6 ans et, d'un autre côté, les enfants de plus de 6 ans.

Des ateliers pédagogiques sont également proposés dans des espaces définis : atelier théâtre, atelier peinture, atelier cuisine et atelier bricolage.

Le dortoir est également séparé des salles d'activité.

## ***3. Une journée à l'accueil de loisirs***

L'organisation type d'une journée à la maison des enfants est le résultat d'une préparation commune des animateurs et de la direction. Après avoir discuté du fonctionnement attendu pour l'année scolaire, l'équipe pédagogique est arrivée au déroulement suivant :

- De 07h30 à 09h15 : Accueil du matin. Petit déjeuner pour les plus matinaux. Un coin café/thé est mis en place. La répartition des salles entre les enfants de moins de 6 ans et les enfants de plus de 6 ans est respectée. Les pôles autonomes sont proposés aux enfants.
- De 09h15 à 09h45 : Rangement des salles, rassemblement des enfants et lancement de la journée. Présentation de la journée et du fonctionnement de la maison des enfants.
- De 09h45 à 11h15 : Activités du matin
- De 11h15 à 11h45 : Jeux libres. Un animateur prépare la salle de sieste.
- De 11h45 à 12h00 : Rangement des salles, passage aux toilettes et départ pour le restaurant scolaire.
- De 12h00 à 12h50 : Déjeuner au restaurant scolaire
- De 12h50 à 13h00 : Départ échelonné du restaurant scolaire. Les enfants de moins de 6 ans partent en premier pour aller à la sieste. Les animateurs se répartissent entre la sieste et les salles d'activités.
- De 13h00 à 13h15 : Les enfants arrivent du restaurant et respectent un temps plus calme (lecture, dessin, peinture, jeux calmes..).
- De 13h15 à 13h45 : Jeux libres

- De 13h45 à 14h00 : Rangement des salles et regroupement des enfants
- De 14h00 à 15h45 : Activités de l'après midi
- De 15h45 à 16h15 : Jeux libres et rangement
- De 16h15 à 16h45 : Goûter
- De 16h45 à 19h00 : Accueil du soir. La répartition des salles entre les enfants de moins de 6 ans et les enfants de plus de 6 ans est respectée. Les pôles autonomes sont proposés aux enfants, avec des activités libres.

Cette journée type n'est qu'un fil conducteur pour une meilleure organisation de l'équipe pédagogique. Elle pourra être adaptée en fonction des activités et projets mis en place sur l'été.

#### *4. Un matin et un soir à l'accueil périscolaire*

L'organisation type d'un matin et d'un soir à la maison des enfants est le résultat d'une préparation commune des animateurs et de la direction. Après avoir discuté du fonctionnement attendu, l'équipe pédagogique est arrivée au déroulement suivant :

- De 07h00 à 08h45 : Accueil du matin. Petit déjeuner pour les plus matinaux (08h00). La répartition des salles entre les enfants de moins de 6 ans et les enfants de plus de 6 ans est respectée. Les pôles autonomes sont proposés aux enfants.
- De 08h45 à 09h00 : Rangement des salles et rassemblement des enfants. Les animateurs accompagnent les enfants aux écoles.
- De 16h30 à 17h00 : Les animateurs vont chercher les enfants aux écoles. En arrivant à la M.D.E., tous les enfants prennent un goûter, sauf prescriptions médicales et situations particulières. Les goûters sont pris dans les salles d'activité en fonction des tranches d'âge.
- De 17h00 à 19h00 : Les enfants peuvent participer aux activités proposées par les animateurs. Des pôles autonomes sont également mis en place, sous la surveillance des animateurs. Les enfants, avant de partir, rangent les jeux et activités commencées.

#### *5. La nature des activités proposées*

Les accueils de loisirs sont des structures d'animation. La maison des enfants est donc susceptible d'utiliser tous les supports d'interventions possibles pour proposer aux enfants des activités ludiques, culturelles, sportives... Ces ateliers sont assurés par les animateurs de l'Association. Ils n'ont pas donc pas vocation à être des temps de perfectionnement mais bien de découverte et d'initiation.

Les activités physiques et sportives entrent également dans ce cadre. Seuls les animateurs titulaires d'un B.P.J.E.P.S., ou bénéficiant d'un régime d'équivalence, pourront, dans leur spécialité, proposer des activités sportives en lien avec leur spécialité.

#### *6. L'hygiène à la maison des enfants*

La maison des enfants propose, aux enfants qui le souhaitent, de faire la sieste dans le dortoir. Dans ce cas, tous les draps, couvertures et alèses sont lavés après la sieste des enfants.

Après les petits déjeuners, les goûters ou les ateliers « cuisine », les animateurs lavent le matériel utilisé en respectant les règles d'hygiène. Des échantillons sont prélevés et stockés lorsque les enfants mangent des aliments cuisinés sur place.

### III. L'ÉVALUATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique, comme tous les projets, a une durée de vie limitée. Celui-ci a été conçu pour la période 2015/2016.

L'équipe pédagogique s'est concertée pour définir les axes pédagogiques qu'elle souhaitait aborder pendant l'année scolaire. Il en est ressorti quatre objectifs qui façonneront les activités des animateurs. Pour que nous puissions identifier la réussite ou non de notre projet pédagogique, les objectifs seront évalués tout au long de l'année. Nous reprendrons l'ensemble des moyens énumérés et nous leur attribuerons une note de réalisation. En fonction des résultats obtenus, nous connaissons le degré de réalisation de notre projet pédagogique.